

Présentation

Ce livre réunit des textes par lesquels, au cours des dernières années, je suis intervenu dans la conversation démocratique sur des sujets qui depuis toujours me tiennent beaucoup à cœur. À défaut de donner, sur les thèmes que j'aborde, toutes les réponses, j'espère soulever quelques-unes des bonnes questions dont nous devrions collectivement débattre.

Pour commencer, je traite de l'université, de sa nature, de sa fonction au sein d'une société démocratique, mais aussi de certaines des choses qui selon moi la menacent.

Je propose d'abord un retour vers les inspirantes idées que défendait sur ces questions John Stuart Mill (1806-1873). Ce texte a servi d'introduction à la publication d'un important texte que Mill a consacré à ce sujet et qui était resté inédit en notre langue.

Je m'attarde ensuite à certains problèmes qui menacent la liberté académique et peuvent empêcher l'université d'accomplir pleinement son importante mission. Ces menaces ne datent pas d'hier, bien entendu, et je le rappelle en revenant sur le parcours

universitaire de celui qui reste un de mes héros intellectuels, Bertrand Russell (1872-1970).

L'éducation a été et demeure un des principaux centres d'intérêt de ma vie intellectuelle. J'y ai consacré une bonne part de mes écrits et de mes interventions publiques. Dans la deuxième section de cet ouvrage, j'y reviens encore.

Pour commencer, j'aborde la question de la formation des citoyennes et citoyens, qui est une des importantes missions de l'éducation. Je tiens à dire aujourd'hui que je me réjouis du fait que cet appel, que j'ai maintes fois lancé, ait été entendu et qu'un cours de Culture et citoyenneté québécoise devrait sous peu voir le jour, en remplacement du cours d'Éthique et culture religieuse, contre lequel je me suis souvent prononcé.

Je pense, avec d'autres, que les immenses défis auxquels nous faisons en ce moment face en éducation devraient nous inciter à mettre sur pied ce que j'ai appelé une commission Parent 2.0, semblable dans ses visées et dans les moyens qu'on lui donnerait, à celle qui a tant accompli pour le Québec dans les années 60.

Si une telle commission devait voir le jour, j'y défendrais notamment l'idée que le concept de *capabilité* devrait jouer un rôle important dans la redéfinition de la nature et du rôle de l'éducation au Québec. Dans un des textes de cette deuxième section, j'explique ce

qu'est ce concept de capabilité, créé par l'économiste et philosophe indien Amartya Sen.

La troisième partie du livre propose, en guise d'intermède, ce que j'appelle des curiosités philosophiques. J'y réunis notamment des textes sur des sujets qui me procurent — et j'espère qu'ils auront le même effet sur vous — cet agréable sentiment fait de surprise et d'admiration, qui est, pour moi du moins, une importante part du plaisir que procure la vie des idées. Comment une simple robe de chambre peut-elle donner naissance à un principe de marketing, par exemple? Je vous laisse le découvrir, avec d'autres sujets d'émerveillement. Je réunis aussi, dans cette section, des témoignages de ma modeste participation à la création d'un opéra (consacré à *The Wall*, de Pink Floyd), que je dois à la gentillesse et à la générosité de Dominic Champagne. Le philosophe a eu, là encore, de quoi s'émerveiller.

La dernière partie du livre traite de philosophie politique. J'y expose d'abord les idées sur l'anarchisme de celui qui est resté, depuis plus de quarante ans, une de mes grandes sources d'inspiration, Noam Chomsky. Le texte qui suit porte sur Ferdinand Buisson (1874-1959), un pédagogue et militant trop peu connu, même dans son pays. Buisson est le principal concepteur de la laïcité en France, qu'il a plus qu'aucun autre contribué à implanter, et je tenais à rappeler non seulement

l'importance sociale et politique de son travail et de ce concept, mais aussi, ce qui me semble infiniment précieux en ces heures de brouillage des familles politiques, combien cette idée de laïcité est proche des courants politiques de gauche et même de gauche plus radicale.

Les trois textes qui ferment cet ouvrage reviennent sur des thèmes qui me sont très chers et qui sont particulièrement affectés par la place immense que prennent désormais les nouveaux médias. Cette fois encore, j'espère soulever quelques bonnes questions et, qui sait, donner quelques éléments de réponse que des lecteurs et lectrices trouveront dignes d'être médités.

Table des matières

Présentation	7
Première partie	
SUR L'UNIVERSITÉ	11
L'université de John Stuart Mill	13
Le charlatanisme universitaire	31
Bertrand Russell sur la liberté d'expression et la liberté universitaire	56
Deuxième partie	
SUR L'ÉDUCATION	73
Une éducation à la citoyenneté est-elle possible et souhaitable ?	75
Capabilités et éducation	88
Pour une commission Parent 2.0	101
Intermède	
CURIOSITÉS PHILOSOPHIQUES	107
La robe de chambre de Denis Diderot	109
Le crayon à mine de Leonard E. Read	114

Les tiroirs de Dirichlet	120
Connaissez-vous Homer Simpson ?	124
Un philosophe à l'opéra	134
Le théâtre face à l'écoanxiété	141
La chouette de Minerve survole le stade olympique	148
Troisième partie	
PHILOSOPHIE POLITIQUE	157
L'anarchisme de Chomky	159
Penser la laïcité aujourd'hui avec Ferdinand Buisson	177
L'art des conversations impossibles	197
L'autodéfense intellectuelle à l'heure des nouveaux médias	201
Un contrepoison au conformisme	217